

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» июня 2022 г. протокол № 6  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России,  
к. м. н.  
Д.В. Вихрев  
«22» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА – МАНУАЛЬНОГО  
ТЕРАПЕВТА**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия**

**Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.В.Э.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы: практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Пенза  
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача- мануального терапевта» разработана преподавателями кафедры рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

#### Авторы рабочей программы

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Левин Олег Семенович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Тян Виктория Николаевна	к.м.н., доцент	профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Мосейкин Илья Александрович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Александров Владимир Иванович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Золкорняев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
1	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

2	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» одобрена на заседании кафедры 13.06.2017г. протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2018г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - мануального терапевта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА-МАНУАЛЬНОГО**  
**ТЕРАПЕВТА**

**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.01.01)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Мануальная терапия.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-мануальный терапевт
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01
Курс и семестр	Второй курс четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-мануального терапевта»(далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-мануального терапевта, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1.Цель программы**– подготовка квалифицированного врача-мануального терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2.Задачи программы:**

сформировать знания:

*в профилактической деятельности:*

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; законы и иные нормативные, правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

2) основ государственной системы организации мануально-терапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методической структуры, действующих директивных и инструктивно-методических документов; задач и структуры региональных и областных клинических центров (институтов) мануальной терапии и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

***в диагностической деятельности:***

1) применять мануально-терапевтические методы диагностики, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

***в реабилитационной деятельности:***

1) концептуальных основ применения методов мануальной терапии для профилактики различных заболеваний;

***в психолого-педагогической деятельности:***

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***в организационно-управленческой деятельности:***

1) основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-мануального терапевта в области охраны здоровья населения;

2) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-мануального терапевта в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения мануальной терапии при различных заболеваниях

сформировать навыки:

– оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

– ведения служебной документацией в здравоохранении

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-1; ПК-2

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-мануального терапевта» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры (дисциплины элективные) и является альтернативной дисциплиной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы**– подготовка квалифицированного врача-мануального терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

***в профилактической деятельности:***

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; законы и иные нормативные, правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

2) основ государственной системы организации мануально-терапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методической структуры, действующих директивных и инструктивно-методических документов; задач и структуры региональных и областных клинических центров (институтов) мануальной терапии и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

***в диагностической деятельности:***

2) применять мануально-терапевтические методы диагностики, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

***в реабилитационной деятельности:***

1) концептуальных основ применения методов мануальной терапии для профилактики различных заболеваний;

***в психолого-педагогической деятельности:***

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***в организационно-управленческой деятельности:***

1) основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-мануального терапевта в области охраны здоровья населения;

2) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-мануального терапевта в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения мануальной терапии при различных заболеваниях

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457)
- Приказ Минздрава России от 28.04.2022 N 292н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Мануальная терапия»» (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.06.2022 N 68940).
- Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» («Собрание законодательства РФ», 27.02.1995, № 9, ст. 713);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный № 27276);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.06.2016, регистрационный № 42580);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2016, регистрационный № 42304);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в

амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2015, регистрационный № 36160);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 301н и Министерства здравоохранения Российской Федерации № 449н от 10.07.2013 «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи и т.д.» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.08.2013, регистрационный № 29269).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1** Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**2.2** Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать профессиональными компетенциями:

***в профилактической деятельности:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;	Т/К; П/А <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

	– выявлять основные закономерности изучаемых объектов	
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями	П/А
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – основ государственной системы профилактики неврологических заболеваний и стратегии государственной политики Российской Федерации; – распространенность неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы	Т/К <sup>3</sup>
	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости и смертности от заболеваний нервной системы; – выявлять симптомы и синдромы неврологической патологии; – разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению сердечно – сосудистых факторов риска и развития как первичных, так и вторичных поражений нервной системы	Т/К; П/А <sup>4</sup>
	<u>Навыки:</u> – индивидуального и группового консультирования; – обучения пациентов неврологического профиля осознавать у себя признаки патологического состояния; – оценки индивидуальных факторов высокого риска развития сердечно-сосудистых, в том числе цереброваскулярных заболеваний, дегенеративной патологии и заболеваний периферической нервной системы; – оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний нервной системы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с высоким риском заболеваний	П/А

<sup>3</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>4</sup>П/А – промежуточная аттестация

	нервной системы; – проведение профилактических мероприятий	
<b>ПК-2</b>	<u>Знания:</u> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; – основ первичной, вторичной и третичной профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологической сфере; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; – биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний нервной системы	Т/К <sup>5</sup>
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития неврологической патологии	Т/К; П/А <sup>6</sup>
	<u>Навыки:</u> – выявление при профилактических осмотрах признаков и факторы риска с целью первичной профилактики неврологических заболеваний у лиц разных возрастных групп; – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – проведения неврологического осмотра в рамках диспансеризации; – проведения скрининга на наличие когнитивных нарушений; – оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности; – организации стационар-замещающих форм неврологической помощи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями нервной системы	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
-----	--	---------------------

<sup>5</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>6</sup> П/А – промежуточная аттестация

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.Э.2	Цели и виды профилактики. Основные принципы мануальнотерапевтической профилактики при различных заболеваниях	УК-1, ПК-1
Б1.В.Э.2.1	Основные принципы проведения первичной профилактики заболеваний первичной профилактики	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.2	Основы вторичной и третичной профилактики заболеваний	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.3	Комплексные программы профилактики болезней	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.4	Особенности мануальнотерапевтической профилактики различных заболеваний	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.5	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.6	Санитарно-просветительная работа по мотивированию населения, пациентов и членов их семей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-1, ПК-2

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

**4.1. Сроки обучения:** второй курс, четвертый семестр обучения в ординатуре

##### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	8
- семинары	44
- практические занятия	44
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
<b>Итого:</b>	<b>144 ак. ч./4з.е.</b>

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет

**4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>7</sup>	СЗ <sup>8</sup>	ПЗ <sup>9</sup>	СР <sup>10</sup>	
Б1.В.Э.2	Цели и виды профилактики. Основные принципы мануальнотерапевтической профилактики при различных заболеваниях	8	44	44	48	УК-1, ПК-1 ПК-2
Б1.В.Э.2.1	Основные принципы проведения первичной профилактики заболеваний первичной профилактики	-	16	16	8	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.2	Основы вторичной и третичной профилактики заболеваний	-	8	8	8	ПК-1
Б1.В.Э.2.3	Комплексные программы профилактики болезней	-	4	4	8	ПК-1
Б1.В.Э.2.4	Особенности мануальнотерапевтической профилактики различных заболеваний	-	4	4	8	ПК-1
Б1.В.Э.2.5	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-	4	4	8	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.6	Санитарно-просветительная работа по мотивированию населения, пациентов и членов их семей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	-	8	8	8	ПК-1, ПК-2
<b>Итого:</b>		<b>8 ак.ч</b>	<b>44 ак.ч</b>	<b>44 ак.ч</b>	<b>48ак. ч</b>	<b>144 ак.ч ./ 4з.е.</b>

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

#### Тематика лекционных занятий (8 акад. час.):

1) Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы врача-мануального терапевта по формированию здорового образа жизни населения, мануальнотерапевтической профилактики и мануальной терапии при различных заболеваниях

<sup>7</sup> Л - лекции

<sup>8</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>9</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>10</sup> СР – самостоятельная работа

- 2) Комплексные программы профилактики болезней
- 3) Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- 4) Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

#### **4.5.Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

#### **Тематика семинарских занятий (44 акад. час.):**

- 1) Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, мануальнотерапевтической профилактики и мануальной терапии при различных заболеваниях
- 2) Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- 3) Мануальнотерапевтическая профилактика профессиональных заболеваний
- 4) Мануальнотерапевтическая профилактика неврологических заболеваний
- 5) Мануальнотерапевтическая профилактика заболеваний опорнодвигательного аппарата

#### **4.6.Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

#### **Тематика практических занятий (44 акад. час):**

- 1) Основные направления профилактической медицины. Виды профилактики
- 2) Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек
- 3) Применение мануальнотерапевтической диагностики при осуществлении диспансерного наблюдения за больными
- 4) Порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- 5) Овладение методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- 6) Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций
- 7) Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки
- 8) Организация защиты населения при стихийных бедствиях чрезвычайных ситуациях
- 9) Принципы первичной профилактики заболеваний
- 10) Принципы вторичной профилактики заболеваний
- 11) Принципы третичной профилактики заболеваний
- 12) Основные принципы здорового образа жизни
- 13) Место мануальной терапии в комплексных профилактических программах
- 14) Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы врача-мануального терапевта по формированию здорового образа жизни населения
- 15) Мануальнотерапевтическая профилактика заболеваний нервной системы
- 16) Мануальнотерапевтическая профилактика заболеваний опорнодвигательного аппарата
- 17) Мануальнотерапевтическая профилактика заболеваний органов дыхания
- 18) Мануальнотерапевтическая профилактика неврозов и неврастенических состояний
- 19) Мануальнотерапевтическая профилактика заболеваний желудочнокишечного тракта
- 20) Мануальнотерапевтическая профилактика профессиональных заболеваний

21) Мануальнотерапевтическая профилактика хронических заболеваний опорно-двигательного аппарата

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем.

Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. часов):**

1) Написание реферата на тему: «Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами»

2) Написание реферата на тему: «Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-мануального терапевта»

3) Написание реферата на тему: «Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения»

4) Представление плана работы с врачами-специалистами учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области мануальной терапии и мануальнотерапевтической профилактики различных заболеваний»

5) Написание реферата на тему: «Мануальнотерапевтическая профилактика профессиональных заболеваний»

6) Написание реферата на тему: «Мануальнотерапевтическая профилактика неврологических заболеваний»

7) Написание реферата на тему: «Мануальнотерапевтическая профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата,

8) Написание реферата на тему: «Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих»

9) Написание реферата на тему: «Санитарно-просветительная работа по мотивированию населения, пациентов и членов их семей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих»

#### **4.7.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора**

### **Четвертый семестр**

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.Э.2	Цели и виды профилактики. Основные принципы мануальнотерапевтической профилактики при различных заболеваниях	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд - презентаций по темам: «Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами», «Применение мануальной терапии на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях», подготовка плана работы с врачами-специалистами учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области мануальной терапии и мануальнотерапевтической профилактики различных заболеваний	6	УК-1,ПК-1,
		<b>ИТОГО:</b>		<b>48 ак.ч/ 1,3 з.е.</b>

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет).

**5.3.** Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольный вопрос: Каковы принципы формирования здорового образа жизни?	ПК-5
	Ответ:	

	<p>1.рациональное питание  2.поддержание нормальной массы тела  3.регулярные физические упражнения  4.снижение уровня стрессов  5.проведение профилактических осмотров 6.избавление от вредных привычек</p>	
2.	Как проводятся противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций?	ПК-5
	<p>Ответ:  Основные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций таковы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарно-эпидемиологическая разведка предполагаемых районов рассредоточения и размещения эвакуируемых жителей в загородной зоне;</li> <li>• эпидемиологическое наблюдение, включающее изучение санитарноэпидемиологического состояния населённых пунктов;</li> <li>• своевременное выявление инфекционных больных, их изоляция и госпитализация;</li> <li>• учёт и санация носителей возбудителей болезней и лиц, страдающих хроническими формами инфекционных болезней;</li> <li>• профилактика инфекционных заболеваний путём применения вакцин, сывороток, антибиотиков и различных химических препаратов;</li> <li>• борьба с переносчиками трансмиссивных заболеваний и грызунами.</li> </ul>	

### 6.1.2 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ: Интоксикация при курении обусловлена:</p> <p>А. Действием никотина на ЦНС и ВНС;  Б. Непосредственным действием на дыхательный центр, сердечнососудистую систему слизистую оболочку желудка;  В. Интоксикацией организма соединениями табачного дыма;  Г. Нарушением тканевого и клеточного метаболизма.</p>	ПК-1
	Ответ Г	
2.	<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.  Методы мануальной терапии применяются при бронхиальной астме для:</p> <p>А. Купирования приступа удушья;  Б. Устранения бронхоспазма;  В. Устранения гипертонуса дыхательных мышц;  Г. Устранения последующих обострений;  Д. Уменьшения дозы бронхолитиков</p>	ПК-1
	Ответ В	

### 6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Научно-обоснованная профилактика в работе врача-терапевта		
1.	Наиболее значимым фактором, влияющим на здоровье человека является: А. Климатические условия Б. Состояние окружающей среды В. Организация медицинской помощи Г. Наличие производственных вредностей Д. Культурный уровень развития	ПК-5
	Ответ: Б	
2.	Оптимальным методом выявления группы риска по возникновению заболевания является: А. Учет обращаемости Б. Учет случаев временной нетрудоспособности В. Профосмотр Г. Учет случаев травм Д. Обращение пациента за консультацией к врачу амбулаторной помощи	ПК-5
	Ответ: В	

### 6.2. Промежуточная аттестация

#### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4.  Основными звеньями первичной профилактики являются: 1. Формирование здорового образа жизни у населения. 2. Диспансерное наблюдения за здоровыми людьми. 3. Диспансерное наблюдения за больными. 4. Создание здоровых условий жизни.	ПК-1
	Ответ: А	
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Основными направлениями работы поликлиники по проведению диспансеризации населения является: А. Обеспечение паспортизации всего населения. Б. Создание отделений профилактики. В. Проведение массовых осмотров населения. Г. Обеспечение проведения необходимых лечебно-	ПК-1

	профилактических мероприятий диспансерных больных.	
	Ответ: Г	

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольный вопрос: Какие профилактические мероприятия с учетом диагноза вы будете проводить?	ПК-1
	Ответ: назначение профилактических мероприятий направленных на устранение факторов риска, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
2.	Контрольный вопрос: В чем заключается суть неспецифической профилактики инфекционных заболеваний?	ПК-1
	Ответ: Ответ: неспецифическая профилактика – комплекс мер по обеспечению общей невосприимчивости организма к возбудителям инфекции	
3	Контрольный вопрос: Какие показатели определяют заболеваемости населения?	ПК-1
	Ответ: 1. Количество вновь возникших в данном году заболеваний; 2. Количество посещений в данном году; 3. Распространённость заболеваний в данном году; 4. Общее количество обращений в данном году.	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольное задание: Перечислите, какие меры принимаются при карантине и какова их цель?	ПК-1
	Ответ: карантин – система административных, медико-санитарных, ветеринарных и иных мер, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающих особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижений людей, транспортных средств, грузов, товаров и животных.	
2.	Контрольное задание: Назовите, какие программы вы будете разрабатывать и реализовывать в рамках формирования здорового образа жизни?	ПК-1
	Ответ: программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	

	наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
3	Контрольное задание: Назовите, в чем заключается суть санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий?	ПК-1
	Ответ: санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия – организационные, административные, инженерно-технические, медикосанитарные, ветеринарные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию.	

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>В поликлинику к врачу - мануальному терапевту пришел молодой человек, 20 лет, с жалобами на боли в шейном отделе позвоночника, иррадирующие в левую руку. Со слов пациента боль в шее возникла внезапно, во время занятий на секции бокса в процессе выполнения вращательных движений головой. При осмотре: вынужденное положение головы. Резкая боль в левой теменно-затылочной области при ротации головы вправо. При пальпации выявлена болезненность левой теменно-затылочной области, остистого отростка С2, межостистой связки С1-С2. Отмечается затруднения при глотании. Постоянная ноющая головная боль. Голова наклонена и повернута в здоровую сторону. Сухожильные рефлексы на руках и ногах D=S, нарушений чувствительности нет.</p> <p>1. Ваш предполагаемый предварительный диагноз? Инструкция: выберите один правильный ответ. Предварительный диагноз: А) миофасциальный синдром; Б) синдром передней лестничной мышцы; В) односторонний ротационный подвывих атланто-затылочного сустава; Г) цервикалгия; Д) цервикобрахиалгия.</p> <p>2. Какая будет ваша последовательность действий в данной ситуации? Инструкция: выберите все правильные ответы и расположите их в нужном порядке. А) провести мануальную диагностику; Б) выполнить прицельную рентгенограмму атланто-затылочного сустава; В) при наличии боли провести обезболивающую терапию; Г) надеть больному воротник Шанца;</p>	ПК-1

- Д) провести одномоментное закрытое вправление подвывиха;
- Е) назначить повторный консультативный прием через день;
- Ж) повторить прицельную рентгенограмму атланто-затылочного сустава;
- З) при успешном вправлении подвывиха надеть больному воротник Шанца;
- И) провести реабилитационные мероприятия;
- К) направить на консультацию к травматологу, если вправление подвывиха не подтвердилось.

3. Что будет при проведении мануальной диагностики?

Инструкция: выберите один правильный ответ.

- А) усиление болей в левой теменно-затылочной области при ротации головы вправо в положении максимального наклона головы вперед;
- Б) усиление болей в левой теменно-затылочной области при ротации головы влево в положении максимального наклона головы вперед;
- В) усиление болей в левой теменно-затылочной области при ротации головы вправо в положении максимального наклона головы назад;
- Г) усиление болей в правой теменно-затылочной области при ротации головы вправо в положении максимального наклона головы вперед;
- Д) уменьшение болей в левой теменно-затылочной области при ротации головы вправо в положении максимального наклона головы вперед;

4. Что можно будет увидеть при проведении прицельной рентгенограммы атланто-затылочного сустава?

Инструкция: выберите один правильный ответ.

- А) перелом остистого отростка С2;
- Б) изменение ширины щелей боковых атланто-аксиальных суставов, несовпадение краев суставных фасеток боковых масс атланта и аксиса;
- В) ширина щелей боковых атланто-аксиальных суставов будет одинаковой, края суставных фасеток боковых масс атланта и аксиса будут совпадать;
- Г) перелом поперечного отростка С1;
- Д) перелом зубовидного отростка.

5. Как проводится одномоментное закрытое вправление подвывиха?

Инструкция: выберите все правильные ответы.

- А) из положения пациента на спине, используя тракцию головы;
- Б) из положения пациента сидя на стуле, используя прием Берчи;
- В) из положения пациента лежа на спине, используя тракцию за ноги;
- Г) из положения пациента сидя на стуле, проводя манипуляцию на уровне С1-С2;

	Д) из положения пациента сидя на стуле, проводя ПИР нижней косой мышцы головы.	
	<p>Ответ:</p> <p>1. В</p> <p>2. А; Б; В; Д; Ж; З; И; К.</p> <p>3. А</p> <p>4. Б</p> <p>5. А, Б</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература:

1. Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии" : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978- 5-9704-5292-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html>

2. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.htm>

3. Извозчиков, С. Б. Туннельные пудендоневропатии : руководство / С. Б. Извозчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5384-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453841.html>

4. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В., Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html>

5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

#### Дополнительная литература:

1. Циммерман, Я. С. Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententiedemedicina : изречения, афоризмы, цитаты / Я. С. Циммерман - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3444-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html>

2. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>

3. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html>

#### **Информационный ресурс:**

1. О.С. Мерзенюк. Клинические лекции и практика мануальной терапии. Новокузнецк, 2016. 424 с. [http://www.mtj.ru/num-66\\_2\\_2017.pdf](http://www.mtj.ru/num-66_2_2017.pdf)
2. Н.А. Осипова, Л.М.Савченко Терапия острой и хронической боли Москва 2017 г. <https://studfiles.net/preview/6160038/>
3. Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга. Попытка свести способ происхождения психических явлений на физиологические основы. Ленанд, 2018. - 128 с. [http://www.e-reading.club/bookreader.php/1042682/Sechenov\\_-\\_Refleksy\\_golovnogo\\_mozga.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/1042682/Sechenov_-_Refleksy_golovnogo_mozga.html)
4. Тезисы юбилейной научно-практической конференции с международным участием «Рефлексотерапия и мануальная терапия в XXI веке» посвященной 60-летию рефлексотерапии и 35-летию мануальной терапии в России: Москва . 2016. 143 стр. <http://www.selfdoctor.ru/node/102>
5. Бернштейн Н.Е. Физиология движений и активность. - М.: Наука, 1990.
6. Гойденко В.С., Ситель А.Б. Основы манипуляционной рефлексорной терапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1983. - С. 88.
7. К. Левит, Й. Захсе, В. Янда, Мануальная медицина, Медицина 1993 г. – 512с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека - URL: <http://www.scsml.rssi.ru>
2. Сайт: Российская государственная библиотека - URL <http://www.rsl.ru/>
3. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине - URL: <http://ucm.sibtechcenter.ru>
4. Издательство «Медицина» - URL: <http://www.medlit.ru/>
5. Бюллетень ВОЗ - URL: <http://www.who.int/bulletin/ru/>
6. Издательство «РАН» - URL: [http://www.iramn.ru/glav/glav\\_01.htm](http://www.iramn.ru/glav/glav_01.htm)
7. Издательство «МедиаСфера» - URL: <http://www.mediasphera.ru/>
8. Медицинская Электронная Библиотека - URL: <http://www.medstudy.narod.ru>
9. Сайт: Московская медицинская академия, г. Москва - URL: <http://www.mma.ru>
10. Сайт: Центральная Научная Медицинская Библиотека - URL: <http://www.scsml.rssi.ru>
11. Сайт: Федеральная электронная медицинская библиотека (далее - ФЭМБ) - URL: <http://www.femb.ru/feml/>
12. Сайт: Библиотека MEDUNIVER - URL: <http://meduniver.com/Medical/Book>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения для реализации учебного процесса представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные

помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные.

Кафедры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **9. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.